Lección 2



De dos en dos

Servicio | **Jesús nos muestra cómo servir.**

Referencias: Mateo 10:1–16; Marcos 6:7–13; Lucas 9:1–6; *El Deseado de todas las gentes*, pp. 315–325.
Versículo para memorizar: "De gracia recibisteis, dad de gracia" (Mateo 10:8).

Objetivos
Los alumnos:
Sabrán que Jesús nos da todo lo que necesitamos para servirle.
Se sentirán seguros de que Jesús suplirá todas nuestras necesidades cuando le servimos.
Responderán al servir fielmente a Jesús, confiando en que él suplirá todo lo que necesitamos.

El mensaje:

Jesús me da lo que necesito para servirlo.

La lección bíblica de un vistazo

Jesús envía a sus doce discípulos a anunciar que el Reino de los cielos está cerca. Jesús les dice que les ha dado poder para sanar a los enfermos, levantar a los muertos, echar fuera a los demonios. Les dice que no necesitan llevar mucho dinero, una maleta llena de ropas ni tampoco se tienen que preocupar por la comida o el alojamiento. Les indica que saluden a la gente en sus casas y que busquen a los que quieren escuchar de Dios. Les recuerda que no todos los aceptarán o los tratarán con amabilidad.

Esta es una lección sobre el servicio

Jesús aseguró a sus discípulos que estaría con ellos y que supliría sus necesidades mientras ellos compartían su mensaje. Él también está con nosotros mientras lo compartimos con los demás.

Enriquecimiento para el maestro

"Los apóstoles eran miembros de la familia de Jesús y lo habían acompañado mientras viajaba a pie por Galilea. Habían compartido con él los trabajos y las penurias que le habían tocado. Habían escuchado sus discursos, habían andado y hablado con el Hijo de Dios, y de su instrucción diaria habían aprendido a trabajar para la elevación de la humanidad... Pero necesitaban también aprender a trabajar solos. Les faltaba todavía mucha instrucción, gran paciencia y ternura. Ahora, mientras él estaba personalmente con ellos para señalarles sus errores, aconsejarlos y corregirlos, el Salvador los mandó como representantes suyos" (*El Deseado de todas las gentes*, p. 315).

Decoración del aula

Ver las sugerencias de la lección Nº 1.

Lección 2

Vista general del programa

Sección de la lección	Minutos	Actividades
Bienvenida	En todo momento	Salude a los niños al llegar y escuche sus inquietudes.
1 Actividades de preparación	Hasta 10 minutos	A. ¿Quién soy yo? B. Experimento de la semilla
♫ Oración y alabanza	Hasta 10 minutos	Confraternización Momentos de alabanza Misiones Ofrendas Oración
2 Lección bíblica	Hasta 20 minutos	Vivenciando de la historia Versículo para memorizar Estudio de la Biblia
3 Aplicando la lección	Hasta 15 minutos	¿Puedes hacerlo?
4 Compartiendo la lección	Hasta 15 minutos	Al compartir, servimos

Bienvenida

Dé la bienvenida a los niños cuando llegan. Pregúnteles cómo les fue durante la semana, por qué motivos se alegraron y por cuáles se entristecieron. Comience con la actividad de preparación que usted haya elegido.

1 Actividades de preparación

Seleccione la actividad o las actividades que sean más apropiadas para su situación.

A. ¿Quién soy yo?

Prenda con un alfiler un papel en el que esté escrito el nombre de alguna profesión en la espalda de cada niño. Diga: **He prendido en la espalda de cada uno el nombre de un trabajo o una profesión de una persona que sirve a la comunidad. Traten de descubrir su profesión. Hagan preguntas que solamente se contesten con: "Sí o No", tales como: ¿Es algo que hago con las manos (la boca, los pies, etc.)? ¿Necesito ciertas**

Materiales

- *Alfileres, hojas de papel con una de las palabras siguientes escritas en cada una: maestro, panadero, pastor, cantante, médico, enfermera, plomero, portero, cocinero, secretaria, escritor (y cualquier otro trabajo que quiera usar).*

herramientas para hacer mi trabajo? Si les da mucho trabajo, dé algunas pistas. Cuando todos hayan descubierto quiénes son, hágalos sentar en círculos.

Análisis

¿Piensan que estos trabajos son actos de servicio? (Sí; tal vez.) **¿Les gustaría trabajar en la profesión que estaba escrita en sus espaldas? ¿Por qué sí o por qué no?** (Promueva el intercambio de ideas.) **Con nuestra lección aprenderemos a confiar en que Jesús nos da todo lo que necesitamos para servirle fielmente. Repitan el versículo para memorizar conmigo** ("De gracia recibisteis, dad de gracia" Mateo 10:8.) **Ahora, digamos el mensaje que tenemos para hoy:**

Jesús me da lo que necesito para servirlo.

B. Experimento de la semilla

Por adelantado prepare las macetitas para cada niño. Dé a cada uno semillas de crecimiento rápido, para que las planten. Cuando las observen la próxima semana, quedarán sorprendidos de ver cuán rápido crecieron. O permítales llevarlas a casa.

Materiales
- *Bandeja chata para la clase o recipiente descartable pequeño para cada niño, tierra muy húmeda o algodón húmedo, semillas que broten en poco tiempo.*

Análisis

¿Les gustó plantar las semillas? ¿Qué esperan ahora? (Que crezcan, etc.) **¿Quién hará que las semillas broten y que crezcan?** (Jesús.) Jesús también nos pide que lo sirvamos contando a otros acerca de él. Esto se parece a plantar semillas. Jesús hará el resto. La próxima semana verán si han brotado las semillas y cuánto han crecido. Recordemos:

Jesús me da lo que necesito para servirlo.

Oración y alabanza

Confraternización

Comente las alegrías y las tristezas de los niños según contaron cuando usted los recibió, siempre y cuando sea conveniente. Pídales que repitan el versículo para memorizar de la semana pasada y anímelos a compartir experiencias del estudio de la lección de la última semana. Recuerde los cumpleaños, los eventos especiales o los logros alcanzados. Dé una cordial bienvenida a las visitas y preséntelas a la clase.

Momentos de alabanza

Seleccione cantos apropiados para el tema. Puede alabar a Dios o utilizar cantos para el aprendizaje en cualquier momento de la clase.

Misiones

Comparta el relato del informe misionero trimestral (*Misión*) para niños. Destaque el hecho de que hay gente en todo el mundo que sirve a Jesús.

Ofrendas

Nuevamente recuérdeles que dar ofrendas es una manera de servir. Jesús nos da dinero para nuestras necesidades y para compartir con los demás.

Materiales
- *El mismo recipiente que se usó la semana pasada.*

Oración

Promueva un torbellino de ideas respecto de las maneras en que podemos servir a Jesús. Oren en grupos pequeños pidiendo que Dios los guíe para que elijan una actividad que sirva a otros y que supla todo lo necesario para lograrlo.



Lección bíblica: Vivenciando la historia

Materiales

- *Siluetas grandes de: oreja, ojo, corazón, pie, brazo, labios.*

Antes de contar la historia, elija a un niño para que tenga cada parte del cuerpo en el momento oportuno a fin de simbolizar la manera en que Jesús nos capacita para hacer lo que nos llama a hacer. O haga suficientes partes del cuerpo humano para cada niño, y divida a los niños en seis grupos. Practique brevemente antes de comenzar con la historia.

Cuando usted diga:

"Escuchar" o cualquier otra forma del verbo, los niños levantan la oreja hasta la altura de la suya.

"Mirar" o cualquier otra forma del verbo, los niños levantan el ojo hasta la altura del suyo.

"Servirlo con todo el corazón", los niños levantan el corazón hasta la altura del suyo.

"Seguir o enviar", los niños colocan el pie al lado del suyo.

"Hacer, sanar, curar o resucitar muertos", los niños ponen el brazo al lado del suyo.

"Decir", los niños ponen los labios a la altura de los suyos.

Historia

¿Nos pediría Jesús que hiciéramos algo que no podemos hacer?

Les pidió a Pedro, Andrés, Santiago y Juan que dejaran sus trabajos como pescadores y que lo siguieran (pie). Ellos lo siguieron (pie) aun cuando tenían que abandonar todo. Les pidió a otros ocho discípulos que lo siguieran (pie). Sus nombres fueron Felipe, Bartolomé, Tomás, Mateo, Tadeo, Judas, Simón el Celote, y otro Santiago, el hijo de Alfeo. Estos hombres siguieron a Jesús (pie) por todo Israel. ¡Cuántas horas maravillosas habrán pasado escuchando (oreja) a Jesús hablar del cielo y observando (ojo) cómo sanaba a los enfermos. A veces alguna persona corría hacía Jesús vociferando y estremeciéndose con los ojos desorbitados.

–¡Sal de él! –le decía Jesús al demonio que controlaba a la persona.

Al instante, aquella persona volvía a la normalidad. Le decía a Jesús:

–¡Gracias! –y volvía con toda calma caminando hacia su hogar.

Después de que los doce discípulos siguieron a Jesús (pie) por varias semanas, les dijo que los iba a enviar (pie) solos, de dos en dos. Les dijo que hicieran (brazo) algunas cosas que nunca antes habían hecho (brazo).

–Díganles (labios) a todos aquellos con quienes se encuentren que en los cielos hay un lugar preparado para los que creen en mí –les dijo.

Luego, añadió:

–Sanarán (brazo) a los enfermos, curarán (brazo) a los leprosos y resucitarán a los muertos (brazo).

–¿Resucitar a los muertos? (brazo). Nadie puede hacer eso. ¡Es imposible!

Pero, en realidad, no es imposible. Cuando Jesús nos pide que hagamos (brazo) algo, no tiene la intención en ningún momento de que lo hagamos (brazo) solos. Promete su apoyo, aun cuando el trabajo parezca imposible.

–"Para Dios todo es posible" –dijo (Mateo 19:26).

Todo lo que tenemos que hacer (brazo) es seguirlo (pie).

Todos los discípulos siguieron a Jesús (pie) aquel día. ¿Les sorprende? Después de seguirlo (pie) durante meses, supieron que Jesús podía ayudarlos a hacer (brazo) todo lo que les pidiera.

Ninguno de ellos preparó las valijas para salir de viaje. Tampoco llevaron calzado extra ni tampoco llevaron otra muda de ropa. Jesús les dijo que no se preocuparan de nada. Él les daría lo que necesitaran para servirlo. Cuando escuchaban (oído) a los gorriones, recordaban que Dios supliría todas sus necesidades.

Eres hijo de Jesús. Te ha pedido que lo sirvieras con todo tu corazón (corazón). Ha prometido cuidarte y hacer lo que tú no puedas hacer (brazo). ¿Dejarás que él te ayude a servirlo con todo tu corazón (corazón) hoy?

Análisis

¿Cómo te sentirías si Jesús te pidiera que sanaras a los enfermos y resucitaras a los muertos? (Sorprendido.) **¿Por qué pien-**

sas que Jesús decidió enviar solos a los discípulos? (Así aprenderían a confiar más en él; para ayudarlos a aprender de sus errores.) **Si Jesús te pidiera que hicieras algo por él, ¿qué harías?** (Confiar en que Jesús estará conmigo y me dará lo que necesito.)

Repitamos juntos nuestro mensaje para hoy:

Jesús me da lo que necesito para servirlo.

Versículo para memorizar

Materiales
- *Papel con las palabras del versículo.*

Escriba las palabras del versículo para memorizar en una hoja de papel. Entréguesela a un niño y pídale que se pare frente a dos compañeros, y diga: –(Nombres de los niños). "De gracia recibisteis, dad de gracia". Los dos niños toman entonces el papel y se paran frente a otros dos niños, y hacen lo mismo. Continúen así hasta que todos hayan leído el versículo.

Estudio de la Biblia

Materiales
- *Biblias.*

Haga que los niños se turnen en la lectura de la historia bíblica en sus Biblias, versículo por versículo (Mat. 10:1–16). Pregunte: **¿Pueden pensar en otros personajes bíblicos a quienes Dios les dio lo que necesitaban para servirlo?** (Escuche sus respuestas.) **Aquí hay otros casos:** Escriba donde todos puedan ver, y lea los textos si el tiempo se lo permite. Haga que los niños digan qué le dio Dios a cada persona.

Moisés (Éxo. 4:10–12)
Samuel (1 Sam. 3:8)
Josué (Jos. 1:1–5)
Gedeón (Juec. 6:36–40)
María y José (Mat. 1:18–21)
Saulo (Hech. 9:17–19)

Análisis

¿Qué piensan de estas historias bíblicas acerca de seguir a Jesús? (Me dan ánimo, incluso cuando creo que no pude servirlo bien.) **¿Qué aprendieron al leer estos versículos?** (Escúchelos.) **¿Qué van a recordar? Contestemos con el mensaje que tenemos para hoy:**

Jesús me da lo que necesito para servirlo.

---

3 Aplicando la lección

¿Puedes hacerlo?

Materiales
- *Trozo de papel o servilleta de papel, Biblia.*

Levanten la mano los que piensan que pueden doblar este papel más de siete veces. (Espere que levanten la mano.) Pregunte: **¿Quién quiere probar?** (Elija un voluntario.) No podrá hacerlo. El papel se hace muy grueso, como para doblarlo más de siete veces. (Adaptado de Kathie Reimer, *1001 maneras de ayudar a su hijo a caminar con Dios* [Wheaton, IL: Tyndale House Publishers, Inc., 1994], p. 212).

Análisis

A veces pensamos que no podemos hacer algo que Jesús nos pide que hagamos. Parece demasiado difícil. En la Biblia hay un versículo que nos anima, porque tiene una promesa especial acerca de cómo podemos alcanzar la fuerza que necesitamos para servir a Jesús. Haga que un niño busque y lea Filipenses 4:13. **¿Quién les dará lo que necesitan para servir a Jesús? (Jesús.) La próxima vez que sientan que no tienen fuerzas para servir a Jesús, ¿qué van a recordar? Lean juntos Filipenses 4:13 y luego el mensaje de hoy.**

Jesús me da lo que necesito para servirlo.

---

4 Compartiendo la lección

Materiales

- *Casetes y grabador, lápices, lapiceras, crayones, fibras, papel para hacer tarjetitas de saludo.*

Al compartir, servimos

Una manera de recibir lo que necesitamos para servir a Jesús es compartir a Jesús con otros. Durante esta semana díganle a alguien que Jesús lo ama y que quiere suplir todo lo que necesite para servirlo. Si dispone de un grabador (o varios, si la clase es grande) y casetes, con un maestro por grupo, haga que planeen qué podrían grabar en un casete acerca de cómo Jesús suple todas nuestras necesidades. Deberían decidir para quién van a hacer la grabación. Deberían turnarse para leer Filipenses 4:4, 13 y 19, y también deberían compartir modos en que Jesús suple nuestras necesidades. Deberían hacer planes para entregar o enviar la grabación y contar qué hicieron.

Si no dispone de grabador y casete, haga que los niños escriban y entreguen una tarjeta saludando a alguien con un mensaje similar al que podrían haber grabado.

Análisis

¿Han elegido a alguien con quien podrían compartir estos mensajes especiales? (Escuche sus comentarios.) **¿Cómo se sentirán esas personas al recibirlos?** (Anímelos a dar su opinión.) **En esta semana traten de encontrar otras maneras de compartir a Jesús, y recordemos que:**

Jesús me da lo que necesito para servirlo.

Cierre

Ore por las personas con las que los niños compartirán a Jesús esta semana.











